

#somoscolekiva

Programa KiVa Familias Escuela Europea Alicante



KiVa trainer: Raquel Pastor
raquel.pastor@macmillaneducation.com



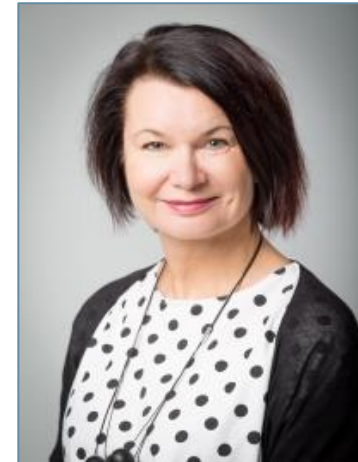
KiVa. El origen. Finlandia



Turun yliopisto
University of Turku

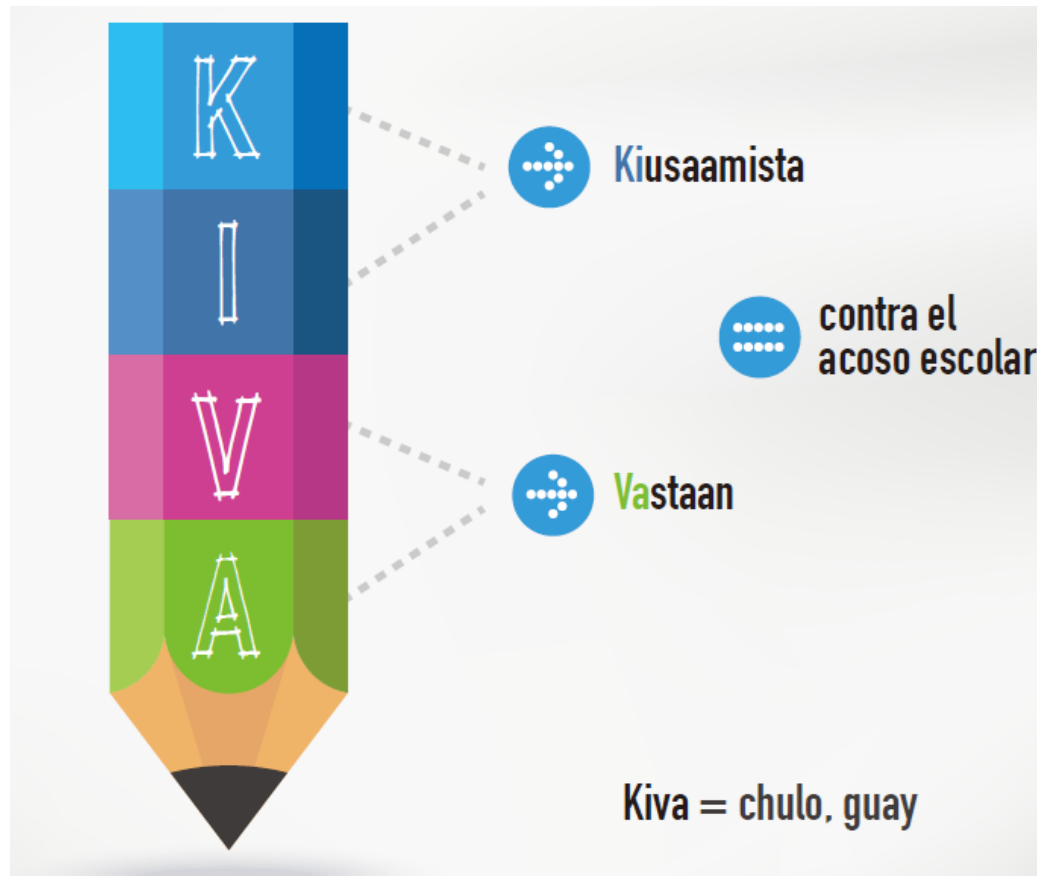


Anna, Johanna, Siina



Christina Sallmivalli

¿Qué significa KiVa?



Convención sobre los Derechos del Niño/a de las Naciones Unidas

“Todos los niños y las niñas sin excepción tienen el derecho a ser protegidos de todas las formas de violencia y al desarrollo de todo su potencial de aprendizaje en un ambiente seguro”

Artículo 19 de la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño

Ejercicio de la línea





Vamos a debatir...

'Eso no es acoso. Son solo niños jugando y bromeando'

'Yo también fui acosado en la escuela, pero no me afectó para nada'

'Los palos y las piedras me pueden hacer daño, pero las palabras me resbalan'

'El acoso fortalece el carácter y la capacidad para sobrevivir situaciones difíciles'

¿Acoso o conflicto?

¿Qué es el conflicto?

Situación en la que dos o más personas tienen intereses contrapuestos. No se pueden dar al mismo tiempo.

Características:

- Es inherente al ser humano
- Permite madurar, desarrollar o adquirir habilidades sociales.
- Permite desarrollar estrategias para solucionar, de modo pacífico, los problemas de distinto ámbito (deportivo, escolar, social, ocio, familiar)



¿Qué es el acoso escolar?

Comportamiento dañino y degradante:

- Deliberado
- Sistemático
- Desequilibrio de poder



Es una relación represiva de abuso y fuerza

El acoso escolar es un **fenómeno universal** que tiene su origen en las dinámicas de grupo

Formas de acoso

Verbal

Exclusión
social

Relacional

Físico

Material

Racial

Por razón de
género

Amenazas

Sexual

Ciberacoso

Dinámica y roles en el acoso escolar

El rol del participante en el acoso
(Salmivalli et al., 1996)



¿Por qué acosamos?

Una estrategia para adquirir dentro del grupo...

Status

Poder



Razones y consecuencias del acoso escolar

A pesar de estar **en contra del acoso** muchos alumnos se comportan de forma que **mantienen o fomentan** el acoso...

No interviniendo

Reforzando al
acosador

Ayudando al acosador
directamente



Enfoque KiVa

Los observadores del acoso son parte del problema
pero también parte de la solución



Dr. Christina Salmivalli responde...



¿Por qué se genera el acoso escolar?

Dr. Christina Salmivalli responde



¿Como ayuda KiVa a los docentes a
identificar el problema?



Dr. Christina Salmivalli responde



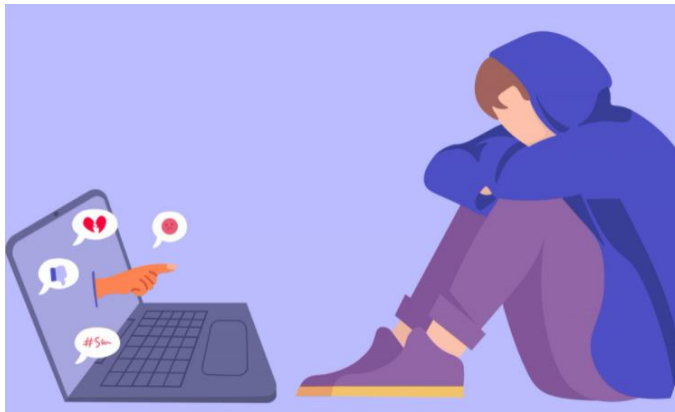
En España el término acosar es muy duro y en algunas escuelas se evita utilizar este término
¿Cuál es su opinión sobre esto?



Dr. Christina Salmivalli responde



¿Qué consejo daría a las familias sobre el uso en niños y adolescentes el uso de la tecnología para evitar el ciberacoso?



Consecuencias del acoso escolar

Algunas consecuencias del acoso escolar para la víctima...

Descenso en el
rendimiento escolar

Ansiedad, depresión,
miedo, inseguridad

Baja autoestima y
dificultad para confiar



Razones y consecuencias del acoso escolar

Algunas consecuencias del acoso escolar para el **que acosa**

Aprenden a usar la agresión como medio para conseguir lo que quieren

Riesgo de cometer delitos criminales en la edad adulta



Acosado y acosador son víctimas del bullying

¿Cómo detectar el acoso escolar?

Síntomas que nos indican un posible acoso escolar.

Observa...

- ✓ Tiene miedo de ir o volver del colegio por el camino habitual o te pide que le acompañes
- ✓ Dice que está enfermo por las mañanas antes de ir al colegio
- ✓ Ha perdido el interés en los trabajos del cole y falta repetidas veces sin explicación alguna
- ✓ Llega con la ropa o pertenencias destrozadas o las pierde



¿Cómo detectar el acoso escolar?

Síntomas que nos indican un posible acoso escolar.

Observa...

- ✓ Heridas que no sabe explicar
- ✓ Dolores de cabeza o estómago frecuentes, náuseas
- ✓ Cambios en los hábitos a la hora de comer
- ✓ Lloro por las noches, tiene pesadillas
- ✓ Rompe de repente con amigos y amigas o evita situaciones sociales



¿Cómo detectar el acoso escolar?

Síntomas que nos indican un posible acoso escolar.

Observa...

- ✓ Se le ve estresado y ansioso.
Fácilmente irritable
- ✓ Pide o roba dinero (para dárselo a los acosadores) o pierde su paga
- ✓ Se vuelve más retraído, callado y como si hubiera perdido la confianza en sí mismo
- ✓ Comportamiento auto-destructivo: escaparse de casa, autolesionarse o hablar del suicidio



Estrategias de actuación desde el entorno familiar.

- ✓ Observar a tu hijo o hija
- ✓ Preguntar es importante. Fomenta el diálogo con tu hijo
- ✓ Escuchar los sentimientos: tono de voz, expresiones faciales, gestos, lenguaje corporal
- ✓ Reforzar su autoestima
- ✓ Comunicar la situación en la escuela



¿Qué puedo hacer yo?

La mejor herramienta...



¿Qué puedo hacer yo si sospecho que mi hijo/a es víctima de AE?

- ✓ ¡Mantén la calma y escúchale!
- ✓ Anímale a hablar del tema y déjale claro que sufrir acoso NO es culpa suya
- ✓ Intenta averiguar lo más concretamente posible qué es lo que ocurre, dónde, cuándo y qué personas están implicadas
- ✓ No prometas mantener la situación en secreto pero sí consulta con él antes de hacer nada



¿Qué puedo hacer yo si sospecho que mi hijo/a es víctima de AE?

- ✓ Comunica la situación al colegio
- ✓ Pensad juntos qué pasos podéis ir dando
- ✓ Refuerza su autoestima
- ✓ Ayúdale a reforzar su asertividad
- ✓ Anímale a invitar a amigos a casa y a probar nuevos hobbies
- ✓ Dale pautas para reafirmar sus relaciones sociales



¿Qué puedo hacer yo si sospecho que mi hijo/a está participando en el acoso?

- ✓ ¡Mantén la calma y escúchale!
- ✓ Intenta averiguar qué ha ocurrido. No juzgues, critiques o acuses al preguntar por la situación
- ✓ Muéstrate tranquilo y decidido cuando hables con él o ella pero deja bien claro que NO apoyas el acoso
- ✓ Condena el acoso, NO a tu hijo o hija
- ✓ Enséñale que existen límites



¿Qué puedo hacer yo si sospecho que mi hijo/a está participando en el acoso

- ✓ Trata de generar empatía por la víctima
- ✓ Haz hincapié en que NADA justifica el acoso y que hay una gran diferencia entre jugar y acosar
- ✓ Dile que cuenta con tu apoyo para acabar con el acoso. Apóyalo y dile que confías en que puede cambiar su comportamiento
- ✓ Buscad juntos maneras de apoyar a la víctima



¿Qué puedo hacer yo si sospecho que mi hijo/a está participando en el acoso?

- ✓ Pídele un compromiso para NO participar en el acoso
- ✓ Considera si necesita más supervisión y establece unas claras normas para su tiempo libre
- ✓ Conoce dónde y con quién está tu hijo en todo momento



Cambiemos la escena...



Dr. Christina Salmivalli responde



¿Que cambios se producen en los estudiantes
para que se modifique su conducta ante el
acoso escolar?



¿Qué es la empatía?



La empatía es la actitud que tiene una persona para reconocer las emociones en los demás, es decir, es la capacidad de comprender los sentimientos de los otros y poder leer sus mensajes no verbales

Goleman, 1995

¿Por qué es tan importante la empatía para la Convivencia?

- ✓ Cuando en un aula tenemos bajos niveles de empatía, existen mayores probabilidades de que aparezca el acoso escolar
- ✓ La empatía hay que potenciarla a través del entrenamiento
- ✓ la empatía se desarrolla a partir de las propias experiencias y el entrenamiento directo y sistemático.



¿Cómo puedo trabajar la empatía desde casa?

- ✓ ¡Da ejemplo!
- ✓ Expresa tus sentimientos y ayuda a tu hijo a entenderlos.
- ✓ Valora y dale importancia a lo que te cuente
- ✓ Consuela a tus hijos cuando estén tristes
- ✓ Presta atención a sus sentimientos y no les juzgues por ellos. *‘deja de llorar por tonterías’*
- ✓ Acepta que cada persona tiene sus propias emociones y sentimientos



Cooperación familia-escuela. La clave para el éxito.



- Grupo de liderazgo en el centro Equipo formado formado en la intervención.
- Tarea de coordinación e impulso.
- Claras directrices.
- Comunicación:
 - ✓ Personal docente
 - ✓ Personal no docente
 - ✓ Familias



Guía para familias

Programa de prevención
del acoso escolar

Infografías para familias

 **"Más de un tercio de los niños y niñas que sufren acoso escolar no lo cuenta a sus familias. El resto tarda entre 13 y 15 meses de media en pedir ayuda".***



¿Cómo puedo colaborar desde casa en la prevención del acoso escolar?

Observa a tu hijo o hija

A menudo, un indicador de estar teniendo problemas en el colegio es un cambio respecto al comportamiento anterior sin una razón que lo pueda explicar (enfermedad de un familiar, desempleo...). Algunos ejemplos podrían ser:

- Le gustaba ir al colegio y ahora busca excusas para no ir.
- Fluide sus cosas o se lo rompan más de lo habitual.
- Cambia su rutina para ir al colegio (cambia de itinerario, quiere ir en coche...).
- No juega con nadie, no lleva a amigos o amigos a casa.

Fomenta el diálogo

Demuestra tu interés por lo que ocurre en el colegio. Además de permitirte detectar cambios, crea también un clima propicio por si hubiese que abordar posibles problemas con los compañeros. Preguntarle por las lecciones KIVa que trabajan en clase es un buen comienzo.

- Aprovecha los momentos en los que compartís actividades, la hora de la cena por ejemplo, para hablar de una manera más informal.
- Comparte con tu hijo o hija experiencias de tu día a día para fomentar la conversación sincera.
- Haz preguntas que no requieran solo un sí o un no, y no te conformes con un "bien" como respuesta, para promover el diálogo.

¿Qué es lo más divertido o menos divertido que te ha pasado hoy en el colegio?
¿Con quién has estado hoy en el colegio?
¿Cómo son?
¿Qué has hecho hoy de camino a casa o al cole?
¿Qué habéis hecho en clase de...?



* Datos Fundación Anar

"Escucha" la comunicación no verbal

Es probable que un niño, niña o adolescente que está sufriendo acoso escolar no está dispuesto a hablar de la situación en la que se encuentra siquiera con su familia. Por eso es importante observar además:

- Sentimientos que expresa
- Tono de voz
- Expresiones faciales
- Lenguaje corporal, gestos
- Manifiesta estrés o ansiedad

Refuerza su autoestima

Una autoestima fuerte hace que los niños, niñas y adolescentes se enfrenten mejor a situaciones de acoso a la vez que les permiten darse cuenta de que no es culpa suya.

- Valora su esfuerzo, no el resultado, pero aprecia sus logros.
- Ánimalo a probar nuevas actividades.
- Cuida el lenguaje, no menosprecies sus gestos o aficiones.
- Dale oportunidad de elegir sobre cosas poco importantes.
- Estímulo su empatía, enséñale a ponerse en 'la piel de los demás', somos diferentes pero importantes.

Comunícate con el colegio

Una comunicación fluida con el centro permite detectar cualquier tipo de incidencia, puede que no sea nada importante pero es bueno hacer seguimiento. Si tu hijo o hija te cuenta algún caso referido a sí mismo o a otra persona, no le prometas mantenerlo en secreto, porque supondría no intervenir, y es mejor ponerlo en conocimiento del centro.

- Conoce al equipo KIVa del centro.
- Asiste a las reuniones programadas por el centro.
- Infórmate de las actividades KIVa para mejorar el entorno de bienestar.
- Participa en las actividades que se realizan en tu colegio o instituto.

¡Comparte esta infografía con otras familias!

#somoscolekiva
Accede a la guía para familias 



Observa a tu hijo o hija



A menudo, un indicador de estar teniendo problemas en el colegio es un cambio respecto al comportamiento anterior sin una razón que lo pueda explicar (enfermedad de un familiar, desempleo...). Algunos ejemplos podrían ser:

*Le gustaba ir al colegio
y ahora busca excusas
para no ir.*

*Pierde sus cosas o
se le rompen más
de lo habitual.*

*Cambia su rutina para ir al
colegio (cambia de itinerario,
quiere ir en coche...)*

*No juega con
nadie, no lleva a
amigos o amigas
a casa.*

“Escucha” la comunicación no verbal

Es probable que un niño, niña o adolescente que está sufriendo acoso escolar no esté dispuesto a hablar de la situación en la que se encuentra ni siquiera con su familia. Por eso es importante observar además:

Sentimientos
que expresa

Tono de
voz

Expresiones
faciales

Lenguaje
corporal, gestos

Manifiesta estrés
o ansiedad





Fomenta el diálogo

Demuestra tu interés por lo que ocurre en el colegio. Además de permitirte detectar cambios, crea también un clima propicio por si hubiese que abordar posibles problemas con los compañeros. Preguntarle por las lecciones KiVa que trabajan en clase es un buen comienzo.

- Aprovecha los momentos en los que compartís actividades, la hora de la cena por ejemplo, para hablar de una manera más informal.
- Comparte con tu hijo o hija experiencias de tu día a día para fomentar la conversación sincera.
- Haz preguntas que no requieran solo un sí o un no, y no te conformes con un "bien" como respuesta, para promover el diálogo.

¿Qué es lo más divertido o menos divertido que te ha pasado hoy en el colegio?

¿Con quién has estado hoy en el colegio?
¿Cómo son?

¿Qué has hecho hoy de camino a casa o al cole?

¿Qué habéis hecho en clase de ...?

Un vídeo para reflexionar



¡Muchas gracias!

